



LE SENS DU PROBLÈME PROBLÉMATISER À L'ÉCOLE ?

Qu'est-ce que problématiser ? Comment peut-on faire problématiser les élèves ? À quelles conditions peut-on engager une véritable démarche de problématisation avec les élèves, de l'école maternelle au lycée ?

Si notre monde est devenu problématique, en perpétuel questionnement sur lui-même, il semble naturel de penser qu'un des enjeux de l'école est d'apprendre aux élèves à problématiser. Les textes officiels préconisent d'ailleurs de le faire et beaucoup d'enseignants s'y essaient. Mais force est de constater que les meilleures idées risquent de se dénaturer devant les difficultés. Cet ouvrage fournit un certain nombre d'**exemples de problématisation** à l'école dans **différentes disciplines** ainsi que pour le traitement de questions socialement vives. Il fournit un certain nombre de repères, d'ordre épistémologique, pour la **construction de situations** de problématisation en classe.



Michel FABRE

est professeur émérite en Sciences de l'Éducation au Centre de Recherche en Éducation de Nantes. Il co-dirige la revue en ligne *Recherches en Éducation* et préside la *Société francophone de Philosophie de l'éducation (Sofphied)*.