

Une nouvelle école à Arlon...

À Arlon, des citoyens se rencontrent pour tenter de créer une nouvelle école fondamentale : ENOVA pour Ecole Nouvelle Arlon. Le but ? Proposer un autre type d'enseignement basé sur une pédagogie s'appuyant notamment sur les méthodes de l'Éducation Nouvelle.

Les différentes études parues récemment, notamment celles de l'OCDE¹ et de l'ULB², témoignent d'ennui, de stress et de mal-être tant chez les enfants que chez les enseignants. Les études PISA³ confirment toutes que notre système scolaire peut être injuste et renforcer les inégalités sociales. Ces mêmes études rapportent également que les élèves ne perçoivent pas de sens quant aux savoirs enseignés dans les classes. Parallèlement à cela, les centres spécialisés dans l'échec et la remédiation scolaires, le coaching, les stages d'estime de soi, les séminaires de bien-être, la vente de livres proposant une pédagogie positive, la méditation à l'école, la bonne gestion des devoirs, les consultations médicales explosent ! C'est dans ce contexte qu'a germé l'idée d'ENOVA.

Genèse du projet

Au commencement, 4 personnes (dont 3 enseignants) qui veulent d'une autre société... Ils réfléchissent alors à une autre école (sans critiquer forcément le système qui est en place) car ils pensent sincèrement que cela doit commencer par l'enseignement. Le 3 mai 2016, ils organisent une séance d'information pour voir si d'autres personnes sont potentiellement intéressées pour participer au projet, pour inscrire leurs enfants, pour réfléchir ensemble,...

L'affiche annonçant la séance est simple : elle présente en quelques lignes les idées maîtresses qui seront débattues : baser les apprentissages sur des valeurs telles que la curiosité, la gestion positive des conflits, le plaisir d'apprendre, la solidarité, etc. Et le succès est au rendez-vous ! Pas moins de 130 personnes en recherche d'une alternative à l'école traditionnelle participent. ...

Au cours de cette soirée, Isabel LEDECQ, une des porteuses du projet, va jeter les bases pédagogiques sur lesquelles s'appuyer et qui seront, au fur et à mesure de l'évolution du projet, alimentées, enrichies par l'ensemble des personnes qui souhaitent s'y rallier. A la fin de la séance, une cinquantaine de promesses d'inscriptions sur papier sont récoltées. ENOVA est lancée... Très vite, la machine s'emballé : un comité de pilotage composé d'une trentaine de personnes se constitue



1 www.oecd.org/fr

2 DECANT P., DE SMET P., FAVRESSE D., GODIN I. La santé des élèves de 5e et 6e années primaires. Résultats de l'enquête HBSC 2010 en Fédération Wallonie-Bruxelles. Service d'Information Promotion Éducation Santé (SIPES), ESP-ULB, Bruxelles, 2013.

3 Le programme PISA (acronyme pour « Program for International Student Assessment » en anglais, et pour « Programme international pour le suivi des acquis des élèves » en français) est un ensemble d'études menées par l'OCDE et visant à la mesure des performances des systèmes éducatifs des pays membres et non membres. Leur publication est trénnale. La première étude fut menée en 2000.

et se met immédiatement au travail. Différentes commissions (communications, pédagogie, investigation, finances,...) voient le jour. Chaque membre peut y trouver une place, en fonction de ses envies, de ses compétences et de ses souhaits (voir reportage : www.tvlux.be/video/info/societe/ils-veulent-creer-une-nouvelle-ecole_22981.html)



Message de C. PEPINSTER, ancien enseignant, ancien inspecteur et fondateur de la Maison des Enfants à Buzet :

« Aux Arlonaises, Arlonais, je vous ai compris ! Hier, à Arlon, c'était le solstice pédagogique. On se souviendra de ce 21 juin 2016 de tous les espoirs : rassemblement impressionnant d'une centaine de parents en quête d'autre chose pour leurs enfants, organisation fine, décontraction à tous les niveaux, intérêt soutenu, détermination calme d'Isabel LEDECQ et de ses proches... Bravo. Que s'ouvre devant vous, à l'aube prochaine, un chemin sans trop d'épines, c'est ce que je vous souhaite de tout cœur. »



Parallèlement, des messages de soutien, de témoignages, d'encouragements affluent de toutes parts : ENOVA attire, suscite l'intérêt, l'engouement. Les initiateurs

du projet sentent que la demande est là, bien présente. Le 21 juin, une seconde séance d'information est organisée. Trois intervenants de marque sont invités pour répondre aux nombreuses questions du public. Il s'agit de Charles PEPINSTER (ancien enseignant, ancien inspecteur et fondateur de la Maison des Enfants à Buzet), de Léonard GUILLAUME (enseignant à l'école communale de Saint-Gérard et Docteur en pédagogie) et de Jean-François MANIL (enseignant à la Maison des Enfants de Buzet⁴ et Docteur en Pédagogie). A nouveau le succès est au rendez-vous : environ 140 personnes s'y retrouvent pour discuter, échanger et réfléchir.

Mais discuter, échanger, réfléchir à propos de quoi ? Un projet pédagogique voit le jour !

4 La Maison des Enfants (Buzet) : www.lamaisondesenfants.be

Le projet pédagogique d'Enova⁵

ENOVA, c'est un projet pédagogique basé sur l'Éducation Nouvelle. Il offre une alternative aux parents et aux enfants désireux de grandir en sécurité, d'avoir droit à l'erreur, loin des pressions et du mesurage imposé dans l'enseignement classique.

Ses objectifs sont les suivants :

- Remplacer la transmission (soumission des savoirs tout faits) par la **construction – émancipation des connaissances** toujours à remettre en question.
- Quitter l'acquisition des compétences individualisées en faveur de la recherche en groupe renforcée par une recherche individuelle préalable (**auto-socio-construction des savoirs**).
- **Proposer des situations défis** sous forme d'énigmes complexes (mais accessibles) à partir de consignes-actions. Ceci afin de rendre plus savoureux les apprentissages réputés rébarbatifs, tournant ainsi le dos aux fichiers individualisés avec contrats, aux idées vides de sens faisant suite aux leçons ex cathedra.
- **Faire monter tous les apprenants** aux généralisations par l'invention de règles en laboratoire de grammaire, mathématique..., vérifiées ensuite dans des livres lors d'une analyse réflexive sur la démarche.
- **Collaborer avec les parents** dans des réunions actives où chacun est mis en recherche créative afin de comprendre, dans l'action, ce qu'est l'apprentissage avec droit à l'erreur sans jugement.
- **Dialoguer, coopérer** avec les pouvoirs de tutelle pour que ceux-ci soutiennent les réalisations d'Éducation Nouvelle.
- Développer l'immense capacité de tous les humains (100 milliards de neurones) en **suscitant leur désir d'apprendre** donc en combattant l'idée fataliste « je ne suis pas capable de » grâce aux groupes de solidarité et au dialogue personnalisé, faire vivre l'idée « Tous capables », grâce à des attentes positives développant l'estime de soi.
- **Éradiquer la compétition** dans des projets à caractère social, les défis sociocognitifs portant sur les noyaux-clés du programme et des moments d'expression artistique et corporelle.
- Débarrasser l'acte d'apprendre des formes extérieures d'excitation telles que les points, les bulletins, les grades, les classements, les prix du mérite, et ainsi donner une alternative à l'esprit de lucre voire de marchandisation généralisée.
- **Transférer une partie du pouvoir des adultes vers le conseil coopératif des élèves** qui peuvent exprimer aussi ce qu'ils voudraient apprendre.
- **Comprendre que les comportements (la discipline)** se construisent aussi dans le tâtonnement expérimental donc avec le droit à l'erreur et, dès lors, remplacer le système punition-récompense par le dialogue personnalisé ou généralisé lors du conseil coopératif.
- **Développer l'émerveillement de la nature** comme source d'inspiration. Découvrir et connaître le milieu naturel, son potentiel et sa diversité.



Message de JF MANIL, enseignant à la Maison des Enfants de Buzet et Docteur en Pédagogie :

« Hier soir, Charles Pepinster, Léonard Guillaume et moi-même avons été invités afin de soutenir l'ouverture d'une école comme nous les aimons bien. Cela se passait à Arlon. Les principaux artisans de ce projet sont remarquables ! Ils ont planté leur charrue dans les étoiles mais ont gardé les pieds dans le sillon. Je pense qu'ils font tout pour aboutir.

Si vous considérez que la création d'écoles plus humaines, qui promeuvent la paix, la fraternité, la solidarité est une urgence, faites-leur savoir. Merci.

À partager avec qui vous voulez. »

Et maintenant ?

Pour développer son projet pédagogique, ENOVA a maintenant besoin de se concrétiser ! Et pour y arriver, les porteurs du projet se sont donnés jusqu'en septembre 2017 pour l'ouverture d'un établissement. Un an pour trouver :

- Un bâtiment adapté au projet
- Un libre choix pédagogique
- Des enseignants réceptifs et formés à ce type de pédagogie
- Un soutien des valeurs que nous défendons

Ambitieux ? Certainement ! Mais vu le succès rencontré jusqu'à présent par le projet, on peut raisonnablement y croire... ■

ENOVA

Apprenons ensemble

Tél : 0479/806 516

Email: uneautreecolearlon@gmail.com

Web : www.ecoleenova.be

⁵ Valeurs et orientations du GBEN Groupe Belge d'Éducation Nouvelle in Réseau-nuances, octobre 2013. www.gben.be